



MATHEMA

formação e pesquisa

**EMENTAS
FORMAÇÕES**

**EQUIPE
TÉCNICA
SECRETARIAS**

ASSESSORIA E ACOMPANHAMENTO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Nesta proposta a finalidade é assessorar, apoiar equipes de liderança de Secretaria de Educação a consolidar e qualificar sua política de formação continuada para impactar nos resultados de aprendizagem em língua portuguesa e ou matemática nos anos iniciais e ou finais do Ensino Fundamental.

Todo processo de formação docente implica necessariamente diálogos com as equipes gestoras que acompanham, de diferentes formas, as professoras e professores na implementação de novos conteúdos, metodologias ou mesmo nos processos de ressignificação de suas práticas e formas de avaliar os processos de aprendizagem das e dos estudantes. Isso significa dizer também que a formação de formadores se caracteriza também por uma dimensão metaformativa: as formadoras e formadores precisam refletir e aprofundar a discussão dos conteúdos, das metodologias, bem como dos múltiplos processos de aperfeiçoamento do conhecimento seja dos docentes seja dos próprios formadores.

Assim, o Mathema se propõe a desenvolver ações de assessoria e apoio a equipes de liderança de Secretaria de Educação destinadas a contribuir nos processos de consolidação e qualificar sua política de formação continuada para impactar nos resultados de aprendizagem em língua portuguesa e ou matemática nos anos iniciais e ou finais do Ensino Fundamental.

Por isso, as programações envolvem a realização orientada de estudos e pesquisas referentes à didática específica em Língua Portuguesa e ou Matemática destinados ao aprofundamento de conhecimentos dos formadores de professores da rede, coordenadores pedagógicos. São objeto de reflexões: as práticas didático-pedagógicas; as análises das propostas de ensino e do currículo da rede; os processos de organização de pautas formativas “qualificadas” e, sobretudo, o modo como professores e estudantes aprendem.

OBJETIVOS

- ✓ Compreender a importância de conhecer como pensam os professores, que teorias orientam suas práticas, como forma de contribuir com a aprendizagem dos professores e, conseqüentemente, com os próprios planejamentos para as ações de formação.
- ✓ Contribuir para o aprimoramento do processo de elaboração de pautas formativas qualificadas e eficazes, tendo como referência o que propõe a Fundação Carlos Chagas (ver possibilidade de incluir hiperlink <https://www.fcc.org.br/fcc/fcc-pesquisa/referenciais-profissionais-docentes-para-formacao-continuada>).
- ✓ Desenvolver estratégias sistemáticas de acompanhamento das práticas formativas, entre elas: ação compartilhada; rubricas de análise de pautas.